О системе работы учебно-методического кабинета

отдела образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома

по созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период

Старикова Марина Григорьевна,

заведующий учебно-методическим

кабинетом отдела образования,

спорта и туризма Мозырского райисполкома

 Аттестация педагогических работников способствует комплексному оцениванию уровню квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников учреждений образования.

 Основными направлениями работы учебно-методического кабинета по подготовке педагогов к аттестации является оказание своевременной методической помощи педагогу в овладении новым педагогическим мышлением, готовностью к решению новых задач в системе образования, к повышению его педагогического мастерства, созданию условий по формированию профессиональной культуры педагогических кадров, развитию их инициативы творчества.

 В связи с изменениями требований в рамках аттестации педагогических работников (согласно действующей Инструкции), требований к качеству образования и к педагогу действует система повышения педагогического мастерства в районе, которая заключается не только в том, чтобы научить чему-либо педагога, но и в том, чтобы предоставить ему возможность учиться самому и учить других.

 Следовательно, учебно-методическим кабинетом планируется работа с педагогическими кадрами района путем проведения диагностическо-аналитического сопровождения (выявление, анализ и систематизация информации об образовательных потребностях педагогических и руководящих кадров на основе мониторинговых исследований и заказов учреждений образования), который представляет собой планирование повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в межаттестационный период.

 На данном этапе строится работа непосредственно путем выявления запросов и затруднений педагогов, что способствует созданию профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, соответствующей саморазвитию и самообразованию педагогических работников по разным направлениям деятельности путем использования «Профессиональной карты педагога» или индивидуального маршрута педагога, которые включают в себя траекторию профессионального развития педагога, профессиограмму профессиональных и личностных качеств педагога, карту анализа педагогической деятельности за текущий год (результаты работы педагогов могут быть внесены в соответствии с последовательной аттестацией: на вторую и первую квалификационные категории за 2 года, высшую квалификационную категорию, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» за 3 года, что позволяет систематизировать работу на районном уровне по повышению квалификации, проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов, степень готовности их к прохождению аттестации на присвоение квалификационных категорий. В результате проводимых мониторинговых исследований среди педагогов выявляются причины нежелания проходить аттестацию в установленные срок согласно настоящей Инструкции:

 педагоги в период подготовки и в процессе аттестации нередко переживают по поводу предстоящих выступлений во время аттестационных процедур;

 мотивируют тем, что не умеют описать опыт педагогической деятельности;

 не достаточно владеют проведением самоанализа своей деятельности;

 педагоги считают, что предметная и методическая грамотность как важнейшая составляющая профессиональной компетентности не достаточно высока. Или отсутствует результат.

Большое значение приобретает заключительный анализ работы на данном этапе, что позволяет увидеть, в чем педагог достиг больших успехов над чем необходимо работать, т.е. определить цель и задачи, проектирование индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации.

 Информационное сопровождение

На данном этапе профильными методистами, заместителями директоров, курирующими вопросы аттестации, составляется банк данных о педагогах, претендующих на прохождение аттестации по всем категориям. Далее формируется общий районный банк данных, который включает педагогов претендующих на вторую, первую, высшую и квалификационную категорию «учитель-методист». В районе принято решение отделом образования, спорта и туризма, что педагоги аттестуемые на вторую, первую квалификационную категорию представляют в ходе проведения аттестационного собеседования описание опыта педагогической деятельности как и педагоги претендующие на высшую и квалификационную категорию «учитель-методист». Это дает возможность педагогу приобрести опыт более качественно описать опыт педагогической деятельности и поэтапно подготовиться к сдаче квалификационного экзамена на высшую и квалификационную категорию «учитель-методист». Ежегодно в мае месяце проводятся предварительные беседы за круглым столом при начальнике отдела с присутствием заведующего и методистов учебно-методического кабинета, директоров и заместителей директоров по учебной работе, заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности по планированию аттестации на следующий год.

 Методистами учебно-методического кабинета по итогам анализа работы оперативно информируются все участники процесса аттестации о других формах повышения квалификации, используя возможности ИКТ (созданных групп в вайбере, сайт отдела образования, электронная почта, блоги, на заседаниях районных и школьных методических формированиях). Публикации материалов по данной тематике, обновление информации на стенде в УО, такой стенд в электронном варианте размещается и на сайте отдела образования.

Для устранения вышеперечисленных проблем на практике организована работа через информационно-методические мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности руководящих кадров и педагогов. В межаттестационный период повышения квалификации педагогов осуществляется через методическую сеть района, которая включает в себя районные методические объединения, ресурсные центры, консультации, школы передового опыта, школы инновационных технологий, совершенствования педагогического мастерства и другие формирования. Ежегодно обновляется банк данных последовательной аттестации педагогических работников учреждений образования. Педагоги получают информацию на базе, каких учреждений будут организованы экзамены, и в какие сроки. Руководители учреждений образования информируются о сроках подачи направлений на высшую квалификационную категорию с целью своевременной организации экзаменов.

С целью выполнения запросов руководителей и педагогов на сайте отдела образования, спорта и туризма в рубрике РУМК, разделе «Аттестация педагогических работников» размещены:

Раздел 1.Нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и проведение аттестации педагогических работников.

Раздел 2.Аттестационная комиссия.

Раздел 3.Процедура аттестации педагогических работников.

Раздел 4.Образцы заявлений, ходатайства, направлений.

Раздел5.Перспективный план аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Раздел 6.Советы педагогу, аттестуемому на квалификационную категорию.

Раздел 7. Советы руководителям и заместителям учреждений образования

Раздел 8. Современные образовательные технологии.

Раздел 9. Ссылки на сайты.

Раздел 10.Объявления.

Раздел11.Диагностическо-аналитическое сопровождение.

Раздел 12. Информационное сопровождение

 Раздел 13.Учебно-методическое сопровождение.

Раздел 14. Психолого-педагогическое сопровождение.

Раздел 15.Консультационное сопровождение.

Организационно-методическое сопровождение

Предварительное планирование и организация повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, переподготовке педагогических кадров на базе государственных учреждений образования «Гомельский областной институт развития образования» и «Академия последипломного образования», Республиканский институт профессионального образования, Белорусский государственный университет, Планирование и организация повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов,

Планирование вопросов на заседания районных и школьных методических формирований, семинаров-практикумов, мастер-классов, методических фестивалей, обучающих семинаров, конкурсов педагогического мастерства, конференций, обобщения эффективного педагогического опыта, подготовка материалов из опыта работы педагогов для печати в СМИ, Встречи, практикумы, круглые столы, индивидуальные консультации с представителями СМИ и издательств.

Учебно-методическое сопровождение

Источниками самообразования педагога являются: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность системы общего среднего образования, психолого-педагогическая, методическая и другая научная литература, справочная и публицистическая литература, периодическая печать, средства массовой информации, интернет, удовлетворение запросов родителей и учащихся на образовательную деятельность; повышение квалификации на базе государственных учреждений образования «Гомельский областной институт развития образования» и «Академия последипломного образования»; практический опыт коллег, их эффективный педагогический опыт; участие в инновационной деятельности, в том числе экспериментально-исследовательской; обобщение собственной практической деятельности, высокая мотивация на успешную самореализацию в профессиональной деятельности; хобби и др.

Проведение обучающих семинаров, пресс-конференций, лекций, психолого-педагогических тренингов, игрового моделирования, интеллектуальных, деловых и ролевых игр, методических оперативок, творческих мастерских, фестивалей педагогических идей, видеоконсультаций, открытого микрофона, методических диалогов это дает возможность быстро находить информацию по отдельным проблемам, глубоко осмыслить ее, обсуждать отдельные вопросы с коллегами, учиться принимать оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций. Коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия или мозговая атака, тренинги в малых группах по совершенствованию профессиональных умений, научно-практические конференции, самообразование, практикумы, проводимая работа в парах: педагог-педагог, педагог-заместитель директора, педагог-директор, педагог-методист, педагог – «учитель-методист» способствует качественному описанию опыта педагогической деятельности, мастер-классы по разбору трудных тем при изучении учебных предметов, а так же составление плана-конспекта урока, технологической карты урока, проведение самоанализа и анализа урока, описание опыта педагогической деятельности дают возможность подготовиться педагогам к аттестации. В районе 12 «учителей-методистов». С этого учебного года открыта школа совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью подготовки учителей-предметников к сдаче квалификационного экзамена на квалификационную категорию «учитель-методист», так как в районный банк данных включено в перспективный резерв 56 учителей. В планы школьных и районных методических формирований включены вопросы подготовки педагогов к аттестации:

 «Нормативно правовые акты, инструктивно-методические материалы, организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию процесса аттестации педагогических работников в учреждениях образования»,

«Оформление и ведение документации по аттестации педагогических работников»,

«Порядок аттестации педагогических работников. Описание опыта педагогической деятельности»,

«Организация и проведение современного урока»,

«Аспектный анализ и самоанализ урока»,

«Представление материалов в аттестационную комиссию».

«Проведение предварительной самооценки уровня профессиональной деятельности»,

«Описание опыта педагогической деятельности»,

 «Оформление учебно-методической продукции»,

«Распространение эффективного педагогического опыта в СМИ»,

«Применение образовательных и ИК технологий в профессиональной педагогической деятельности».

Решение и разбор заданий по направлениям. Педагоги имеют возможность отрабатывать приемы на практике по описанию опыта педагогической деятельности, повышать предметную и методическую грамотность, приобретать умения по проведению самоанализа своей деятельности, учатся заполнять экзаменационный лист, описывать план-конспект урока, представлять опыт работы в ходе конференций, лекций, семинаров, методических фестивалей, а также приобретают навыки публичного выступления.

Обобщение и распространение опыта работы педагогической деятельности планируется по итогам выявления и изучения эффективного опыта педагогов в ходе методических выездов в учреждения образования, на заседаниях методических формирований методистами учебно-методического кабинета, а также из данных «Профессиональной карты педагогов» с учетом выявленных запросов и затруднений педагогов.

Распространяется опыт педагогов в журналах, газетах на районном, областном, республиканском уровнях, телевидении, сайтах, печатаются в издательствах Республики Беларусь, в сборниках конференций. ГУО «Гомельский областной институт развития образования» в ходе областных и республиканских семинаров, областных селекторных совещаниях, для слушателей повышения квалификации, педагоги нашего района читают лекции, проводят открытые уроки и мероприятия, ряд педагогов включено в экспериментальную и инновационную деятельность.

Районный методический фестиваль «От мастерства к успеху» (итоговое методическое мероприятие) является мероприятием, в ходе которого представляют свой практический педагогический опыт педагоги, претендующие на квалификационную категорию «учитель-методист» и те педагоги, которые имеют квалификационную категорию «учитель-методист».

 На заседаниях совета отдела образования, спорта и туризма, совещаниях, аппаратных совещаниях при начальнике отдела, заседаниях районного методического совета, методических формирований, рассмотрены вопросы: «Организация работы аттестационных комиссий учреждений образования в осуществлении процессов аттестации педагогических кадров, «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках методического объединения по повышению качества образовательного процесса», «Развитие творческого потенциала педагогов», «Профессиональный рост педагога в процессе учебно-методической работы в учреждении образования».

Проводимая работа учебно-методическим кабинетом по повышению профессиональной компетентности учителя в обеспечении условий качественного образования дает возможность педагогам не только анализировать результаты, но и обеспечить в ходе индивидуального сопровождения достижений каждым учащимся максимально возможных результатов:

 по качеству знаний учащихся по учебным предметам;

 достижений результатов в олимпиадном движении;

 достижений в научно-исследовательской деятельности

 учащихся, конкурсах, конференциях по учебным предметам и

 воспитательных мераприятиях;

 достижений в спортивных соревнованиях, спартакиадах.

 В учебной деятельности за прошедший учебный год учащиеся принесли : 432 призовых места (161–областной ,62– республиканский,209 - международный уровень), в конкурсных воспитательных мероприятиях принесли 171 победу в областных, 74 в республиканских, 48 дипломов в международных.

В 2017/2018 учебном году транслировали опыт в СМИ -71 педагог, печатались в издательствах -39, сборниках практических материалов -40. участвовали в конкурсах, конференциях, фестивалях - , лекциях, семинарах, селекторных совещаниях - .

Психолого-педагогическое сопровождение

А также в планы работы районных ресурсных центров, методических объединений включены мероприятия, направленные на развитие личностных качеств, коррекцию эмоционального и физиологического состояния поведения педагогов. Педагогами-психологами проводятся для педагогов семинары и тренинги, беседы, ролевые игры: «Вы искусный оратор!», «Учусь владеть эмоциями», «Мое настроение» по преодолению страха в период подготовки к аттестации, тактика поведения педагога при прохождении аттестации, психологические аспекты самоанализа урока. Каждый третий понедельник с 15.00-17.00 на базе средней школы №14 г. Мозыря - Зелимова Юлия Александровна, педагог-психолог, руководитель районного онлайн консультационного пункта, совместно с педагогами-психологами района проводят консультации, тренинги в онлайн режиме, что дает определенный результат.

Консультационное сопровождение

 В этот же день третий понедельник месяца с 15.00-17.00

заведующим УМК, методистами, учителями- методистами проводятся консультации в режиме онлайн и стационарно при выезде в учреждения образования и отделе образования, руководителями методических формирований школьных и районных по индивидуальным и коллективным запросам.

 Подведением результатов работы учреждений образования является конкурс, проводимый в районе на лучшее учреждение образования, где ежегодно подводятся итоги уходящего учебного года, что позволяет провести детальный анализ работы по направлениям деятельности, определить место учреждения в рейтинге среди 79 учреждений образования по актуальным направлениям. Далее данные результаты и проблемы включаются в анализ и планирование учреждения образования и учебно-методического кабинета.